Máster en Recursos Geológicos e Ingeniería Geológica

Universidad de Oviedo

ASTURIAS CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL AD FUTURUM

**Guía para la evaluación del TFM**

**Curso 2018/2019**

## Aspectos a evaluar (memoria)

**Resumen.** ¿El resumen es adecuado, explica los métodos aplicados, resultados obtenidos y conclusiones?

**Organización.** ¿La estructura y la organización del TFM es adecuada?

**Metodología.** ¿Se aplica de forma correcta la metodología y se utilizan métodos acordes a los objetivos del TFM?

**Cantidad y calidad de los datos obtenidos.** ¿El TFM se fundamenta en un número de datos suficientes, novedosos y de calidad adquiridos durante su elaboración?

**Datos objetivos frente a interpretaciones.** ¿Los datos objetivos y las interpretaciones están claramente separados?

**Conclusiones.** ¿Las conclusiones del trabajo están debidamente justificadas por los datos obtenidos?

**Calidad de Figuras y Tablas.** ¿El número de figuras e imágenes es adecuado y sirven para ilustrar con claridad el área de trabajo, los datos y resultados obtenidos, el análisis de los mismos realizado en la discusión y los modelos elaborados? ¿Las figuras están citadas en el texto y se suceden en el orden en el que son citadas.

**Bibliografía consultada.** ¿La bibliografía consultada es relevante para el estudio y está actualizada? ¿Se analiza con espíritu crítico y se da suficiente crédito a los trabajos previos?

**Citación de referencias bibliográficas.** ¿Todos los trabajos citados en el texto y figuras están incluidos en las referencias bibliográficas y se citan los artículos, libros, etc., de forma correcta?

**Redacción.** ¿Hay errores de gramática, ortografía o puntuación? ¿El texto se lee y comprende fácilmente?

**Maquetación y presentación.** ¿El trabajo presenta una cuidada maquetación?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

**Aspectos a evaluar (exposición y defensa)**

**Organización.** ¿La presentación está organizada con claridad, existe un índice y se muestran relaciones claras y lógicas entre el problema abordado, los objetivos, la metodología, los resultados obtenidos y las conclusiones del TFM?

**Conocimiento del alumno.** ¿Demuestra un excelente entendimiento y conocimiento del tema de trabajo y de la metodología (y técnicas) aplicadas? ¿Demuestra capacidad de análisis y responde con claridad y de forma concisa a todas las preguntas de los miembros del tribunal?

**Figuras e imágenes utilizadas en la presentación.** ¿El número de figuras e imágenes utilizado en la exposición es adecuado y su calidad excelente, sirviendo para ilustrar con claridad el área de trabajo, los datos y resultados obtenidos, y el análisis de los mismos realizados en la discusión?

**Datos objetivos frente a interpretaciones.** ¿Los hechos (datos objetivos) y las interpretaciones están claramente separados?

**Conclusiones.** ¿Las conclusiones del trabajo están debidamente justificadas?

**Exposición oral**. ¿El alumno muestra seguridad y claridad durante toda la exposición?

**Tiempo.** ¿Se ajusta al tiempo disponible sin superarlo y dedicando un tiempo adecuado para la discusión y conclusiones?