



Datos objetivos frente a interpretaciones. ¿Los hechos (datos objetivos) y las interpretaciones están claramente separados?

Conclusiones. ¿Las conclusiones del trabajo están debidamente justificadas?

Exposición oral. ¿El alumno muestra seguridad y claridad durante toda la exposición?

Tiempo. ¿Se ajusta al tiempo disponible sin superarlo y dedicando un tiempo adecuado para la discusión y conclusiones?

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Aspectos generales a evaluar

| | | |
|---|-----------|-----------|
| ¿El título del TFM es informativo y acorde con el contenido y trabajo realizados? | Sí | No |
| ¿El TFM está escrito de forma clara y concisa? | Sí | No |
| ¿El contenido científico es de baja calidad o trivial? | Sí | No |
| ¿Algunas partes del TFM podrían ser acortadas o prescindibles? | Sí | No |
| ¿La presentación de la memoria del TFM está poco cuidada? | Sí | No |
| ¿El TFM aborda una temática de interés? | Sí | No |